

**Сетка организационной образовательной деятельности детей со специалистами на 2019– 2020 учебный год**

<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Первая младшая группа</b>	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с социальным миром – 1 неделя/ ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности – 2 неделя/ ознакомление с предметным окружением – 3 неделя/ ознакомление с миром природы – 4 неделя)</p> <p align="center"><b>8.40-8.50</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p align="center"><b>9.00-9.10</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи.</p> <p align="center"><b>8.40-8.50</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p align="center"><b>9.00-9.10</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p align="center"><b>8.40-8.50</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p align="center"><b>9.00-9.10</b></p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.</p> <p align="center"><b>8.40-8.50</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p align="center"><b>9.00-9.10</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка.</p> <p align="center"><b>8.40-8.50</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p align="center"><b>9.00-9.10</b></p>
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Младшая группа №1</b>	1. Познавательное развитие:	1. Художественно-эстетическое развитие:	1. Речевое развитие: приобщение к	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Художественно-эстетическое развитие:

	<p>(ознакомление с предметным окружением – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с социальным миром - 2 неделя/</p> <p>ознакомление с миром природы – 3 неделя/</p> <p>развитие познавательно – исследовательской деятельности - 4 неделя)</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>	<p>рисование.</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>	<p>художественной литературе – 1, 2 недели/</p> <p>развитие речи - 3, 4 недели.</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>	<p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>	<p>лепка – 1, 3 недели /</p> <p>аппликация - 2, 4 недели</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Младшая группа №2</b>	<p>1. Познавательное развитие:</p> <p>(ознакомление с миром природы – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с предметным окружением - 2 неделя/</p> <p>развитие познавательно –</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>лепка – 1, 3 недели /</p> <p>аппликация - 2, 4 недели</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи – 1, 2 недели/</p> <p>приобщение к художественной литературе - 3, 4 недели.</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Физическое развитие:</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>

	<p>исследовательской деятельности – 3 неделя/ ознакомление с социальным миром - 4 неделя)</p> <p><b>9:20-9:35</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>	<p>культура в помещении.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>		<p>физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:45-10:00</b></p>	
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Средняя группа</b>	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением– 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3 неделя/ развитие познавательно – исследовательской деятельности - 4 неделя)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:40-10:00</b></p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:40-10:00</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи - 1, 2 недели / приобщение к художественной литературе – 3, 4 недели.</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>9:40-10:00</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 2 недели / аппликация - 3, 4 недели</p> <p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:40-10:00</b></p>

	<p><b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:40-10:00</b></p>				
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Старшая группа №1</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.</p> <p><b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Познавательное развитие:</p> <p>(ознакомление с предметным окружением – 2 неделя /</p> <p>ознакомление с социальным миром - 3 неделя/</p> <p>ознакомление с миром природы – 1,4 недели)</p> <p><b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи.</p> <p><b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p> <p><b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2, 4 недели</p> <p><b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Познавательное развитие:</p> <p>развитие познавательно – исследовательской деятельности</p> <p><b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Речевое развитие: обучение грамоте (учитель-логопед)</p> <p><b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:35-10:00</b></p>

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Старшая группа №2</b>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе. <b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением– 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3,4 неделя) <b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи. <b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. <b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). <b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности. <b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2, 4 недели <b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Речевое развитие: обучение грамоте (учитель-логопед) <b>9:00-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>9:35-10:00</b></p> <p><b>+ доп. занятие - 10:00 – 10:30</b></p>